****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» |
| Руководитель |  Вера Станиславовна Кузбит  |
| Адрес организации | 346680, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Ленинский ул. Центральная,45. |
| Телефон, факс |  8(863) 41-3-36-33 |
| Адрес электронной почты | mk\_raduga\_12@ mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Матвеево Курганского района |
| Дата создания | 1959 год. |
| Лицензия | От 18.07.2013г. № 0000811, бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Радуга» расположен в центре поселка. Ближайшее окружение: Ленинская МБОУ «Средняя общеобразовательная школа», Ленинский Сельский Клуб.

Основным предметом деятельности детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Целью детского сада является:

 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

 - присмотр и уход за детьми; -осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми;

 - формирование общей культуры личности;

 - воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств обучающихся, гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; -обеспечение охраны и укрепления здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 18.00 часов. Режим работы – 10 часов. Воспитатели работают согласно графика. Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей детей разновозрастной группы.

 **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Заведующий* | - представляет интересы Детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени Детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада; - организует работу по реализации решений Управляющего совета Детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; - разрабатывает локальные акты Детского сада, представляет их на согласование Управляющему совету Детского сада, а после согласования утверждает; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание Детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада, внутренние документы; - утверждает образовательные программы Детского сада; -формирует контингент обучающихся; - утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; - распределяет обязанности между работниками Детского сада, утверждает должностные инструкции; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Детского сада в пределах финансовых средств Детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; -устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности.  |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности Детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в управляющий совет Детского сада; - заслушивание сообщений администрации Детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.  |
| *Общее собрание**работников* | *-*принятие Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Детского сада; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - внесение предложений в план развития Детского сада, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Детского сада; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзной организации (либо иного представителя работников) и администрации Детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Детского сада; -выдвижение коллективных требований работников Детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; -ходатайство о награждении работников Детского сада; -решение других вопросов текущей деятельности Детского сада.  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки.

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «Радуга» авторы Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики*.* Формы проведения диагностики: − диагностические занятия (по каждому разделу программы); − диагностические срезы; − наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

**Образовательные области**

**Сводная таблица по усвоению программного материала.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Физ. развитие** | **Соц. Коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Худ.-эстет развитие** |
| **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| Высокий  |  | 55.5 |  | 55.5 |  | 72 | 12 | 50 |  | 50 |
| Средний  | 66.6 | 39 | 72 | 33.3 | 78 | 28.5 | 72 | 50 | 61 | 44.4 |
| Низкий  | 33.3 | 5.5 | 28 | 11.1 | 22.2 | 5.5 | 16 |  | 38.8 | 5.5 |

Показатели представлены в %

**Вывод:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех подгруппах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

.

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в детском саду построен на основе утверждённого годового плана. Поставленные задачи решаются в процессе осуществления педагогами разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, познавательно – исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего**количества семей**воспитанников* |
| *Полная* | 16 | 89*%* |
| *Неполная с матерью* |  2 | 11*%* |
| *Неполная с отцом* |  0 | 0 |
| *Оформлено опекунство* |  *0* | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего**количества семей**воспитанников* |
| *Один ребенок* | *5* | *28%* |
| *Два ребенка* | 6 | *33%* |
| *Три ребенка и более* | *7* | *39%* |

В детском саду ведётся работа по наблюдению за ситуациями в семьях воспитанников, по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально опасного положения. С выявленными семьями запланирована и проводится целенаправленная профилактическая работа: в ходе посещений семей на дому отслеживается динамика условий проживания семей, проводятся беседы, консультации, инструктажи родителей по безопасности.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Внедряя федеральный государственный образовательный стандарт, педагогический коллектив постепенно изменяет направленность образовательной деятельности, создавая условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к нему, к его чувствам и потребностями. В детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников. В течение года в дошкольном учреждении проводились мероприятия с детьми, запланированные годовым планом, такие как, осенние и весенние музыкальные праздники, новогодние утренники, праздник «Красный, желтый, зеленый», «Дорожная азбука», по пожарной безопасности, фольклорный праздник «Осенние посиделки», «8 марта». Яркими, эмоциональными и интересными получись выпускные праздники в 3-х группах. Осуществлялась работа воспитателей по приобщению родителей к изготовлению совместных поделок из природного и бросового материала. В соответствии с годовым планом были оформлены общесадовые выставка поделок «Дары осени», «Зимняя сказка». Интересно прошли тематическая неделя «Всё о маме» и выставки детских рисунков «Портрет мамы». Уделялось внимание и папам дошкольников. Дети совместно с воспитателями изготовили коллективные поздравительные открытки для пап и дедушек к Дню защитников Отечества. В рамках года экологического воспитания в дошкольном учреждении организована тематическая образовательная деятельность, дети приняли участие в международных днях древонасаждений. На территории детского сада зазеленели молодые берёзки и рябины. Стали победителями муниципального конкурса «Дары осени» ребята и родители. Воспитанники стали участниками митинга у памятника неизвестного солдата в праздник Пня Победы. Впервые в этом году воспитанники стали участниками Международной акции «Читаем детям о войне». Воспитатели оформили выставки детских книг о Великой отечественной войне. Во время акции дети внимательно, с интересом слушали небольшие рассказы о войне Л. Кассиля, А. Митяева, С. Алексеева о подвиге солдат и всего народа в военные годы. Традиционно успешным в этом году было направление педагогической деятельности – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. В течение года проводились тематические музыкальные праздники, агитбригады.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.08.2018г.

 С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования.

В 2019 году было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг.

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации – 90%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг – 84%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада на 2019 год составил человек: воспитатели -2 человека; музыкальный руководитель -1 человек; Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: − воспитанник/педагоги – 6/1; − воспитанники/все сотрудники – 2/1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Образовательный уровень педагогов** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Сотрудники ДОУ** |  | **Высшее** | **Средне-специальное** |
|  |  |  | **профессиональное** | **образование** |
|  |  |  | **образование** |  |
| Заведующий |  | **0** | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Воспитатели |  | **1** | **2** |
|  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  | **0** | 1 |

 **Квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сотрудники ДОУ** |  | **Высшая** |  | **Первая** |  | **Не имеют категории** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **квалификационная** |  | **квалификационная** |  |  |  |
|  |  |  | **категория** |  | **категория** |  |  |  |
|  | Заведующий |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитатели |  **0** |  **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыкальный |  **0** |  | 0 |  | **1** |  |
|  | руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По стажу:**

**До 5 лет – 0**

**От 5 до 10 лет –1 (33)**

**От 10 до 15 лет – 1(33%)**

**От 15 до 20 лет – 0**

**От 20 и более – 1(33%)**

**По возрасту:**

**до 25 лет – 0**

**с 25 до 35 лет – 0**

**с 35 до 45 лет – 1 (33%)**

**от 45 до 55 лет – 2(64%)**

**свыше 55 – 0**

**Повышение квалификации педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Место прохождения курсов повышения квалификации,****количество часов** |
| **1** | **Кузбит В.С.** | 1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 21.04.2017г.
2. «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогского института имени А. П. Чехова «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом в условиях ФГОС» 31.07.2017год. 72 часа.
 |
| **2** | **Бойко Валентина Анатольевна** | 1. «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»2018г.
2. «Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2019г.
 |
| **3** | **Чекмарева Л.Н.** |  в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Реализации содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа. 2018г.  |

 Вывод: МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В МБДОУ имеются 2 ноутбука подключенных к сети «Интернет». Между МБДОУ и компанией ОАО «Ростелеком» заключен договор на оказание услуг связи и услуг связи по передаче данных. Однако воспитатели ещё недостаточно оснащены компьютерным оборудованием. Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» располагается в помещении площадью 234 квадратных метров. По нормативу согласно (Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.) и Приказа «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» № 26 от 15.05.2013г) рассчитано на 1 разновозрастную группу, на 23 места. Материально-технические условия детского сада в основном соответствуют требованиям.

В ДОУ имеются специальные помещения:

⚜ Спальные комнаты

⚜ Кабинет заведующего

⚜ Групповая комната;

⚜ Приемная;

⚜ Туалетная;

⚜ Пищеблок;

⚜ Прачечная.

На участке детского сада находятся:

⚜ Прогулочные беседки;

⚜ Спортивная площадка;

⚜ Котельная пристроена к детскому саду

Материально-техническая база МБДОУ позволяет создать условия для творческой деятельности каждого ребенка, решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Предметно-развивающее пространство организовано с целью предоставления детям возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, в основном обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Рационально используются все помещения групп и детского сада. В группе для организации жизнедеятельности детей и оборудованы:

⚜ уголок детского творчества;

⚜ уголок уединения;

⚜ уголок природы;

⚜ спортивный уголок;

⚜ театральный уголок;

⚜ книжный уголок;

⚜ игровые уголки для мальчиков и девочек;

⚜ уголок детского экспериментирования.

Помещения поддерживаются в хорошем санитарном и эстетическом состоянии, постоянно пополняется и обновляется их содержание. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческим видом продуктивной деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства МБДОУ информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.

В оборудовании микросреды педагоги проявляют творческий подход, высокую изобретательность, при этом удовлетворяется потребность детей участвовать в совместной деятельности и, вместе с тем, побыть одному.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповом помещение, пищеблоке, спальнях и коридорах. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены игровое, развивающее оборудование для групповой комнаты, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства), была закуплена столовая и кухонная посуда.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеется цветник. На площадке есть песочница, стенка для выполнения основных движений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *18* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *18* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *1* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *17* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | *18 (100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *5* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *3* |
| с высшим образованием | *1* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *1* |
| средним профессиональным образованием | *2* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *2* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | *1 (33.3%)* |
| с высшей | *0* |
| первой | *1 (33.3%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | *0* |
| больше 30 лет | *1 (33.3%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | *0* |
| от 55 лет | *1 (33.3%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *0* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/8* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *нет* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *нет* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *8 кв. м* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *0* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *нет* |
| музыкального зала | *нет* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |
|  |  |  |

**Анализ показателей указывает** на то, что МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.