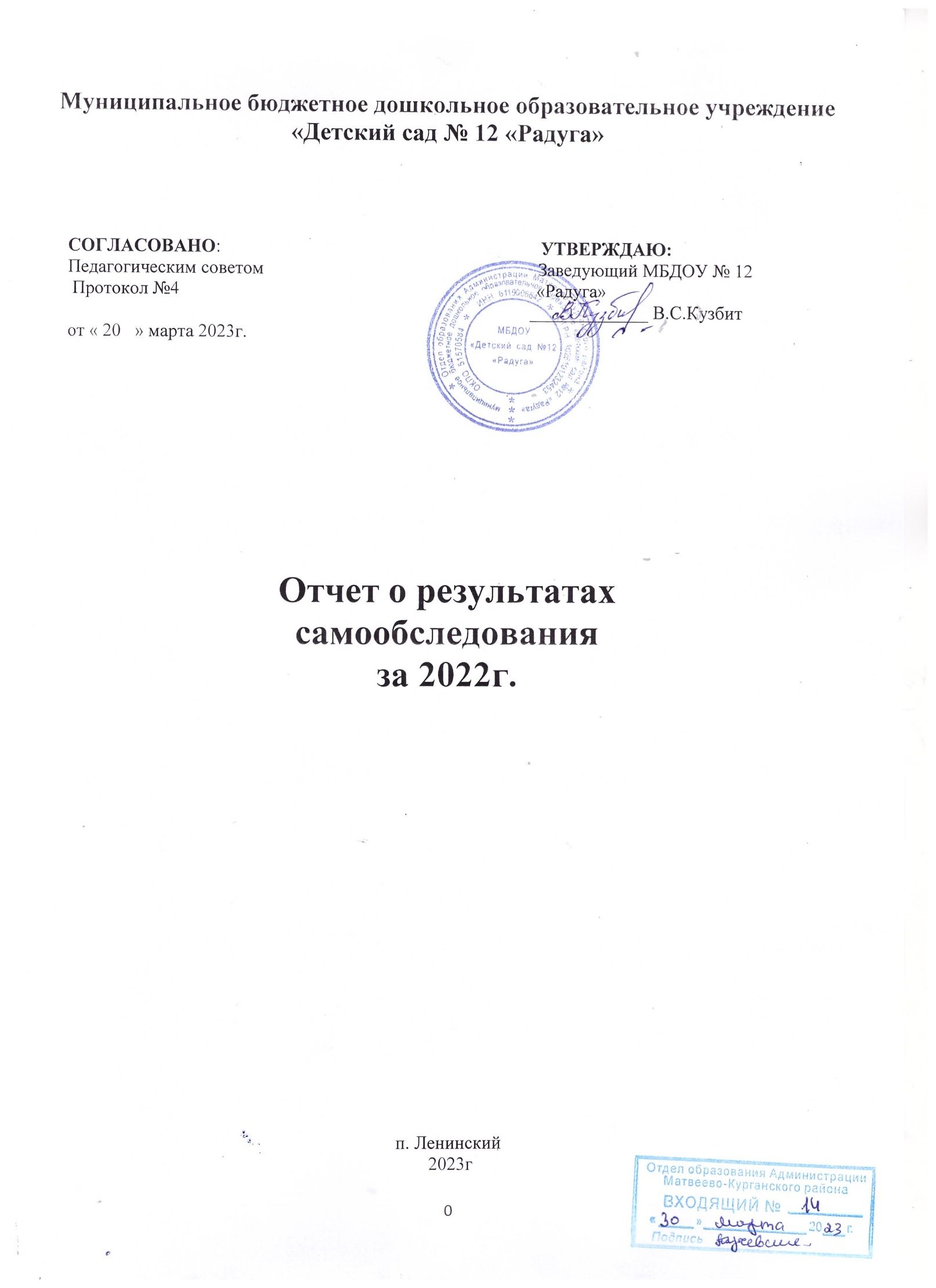
****

**Содержание отчета**

Общие сведения об образовательной организации……………………………… 1

I. Аналитическая часть……………………………….………………….……...…. 2

2. Система управления организации…………………………………..………........2

3. Оценка образовательной деятельность……………………………………….... 5

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……………….….. 7

5. Состояние воспитательной работы…………………………………………..….. 8

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования………………………………………………………………………… 9

7.Оценка кадрового обеспечения………………………………………………… 108.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………………………………… 11

9. Оценка материально-техническая база……………………….………………….11

10. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной

организации, подлежащей самообследованию……………………………………14

11. Общие выводы по итогам самообследования………………………………….19

**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Радуга» п. Ленинский, Матвеев Курганского района, Ростовской области общеразвивающего вида за 2022г.**

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Радуга» п. Ленинский, Матвеев Курганского района, Ростовской области общеразвивающего вида

проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения образовательной организацией», «Положением о порядке подготовки самообследования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Радуга

**Целью детского сада является:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- присмотр и уход за детьми; -осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми;

- формирование общей культуры личности;

- воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств обучающихся, гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; -обеспечение охраны и укрепления здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

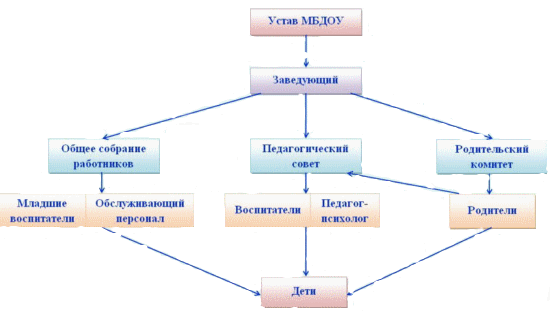
|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» |
| Руководитель | Вера Станиславовна Кузбит |
| Адрес организации | 346680, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Ленинский ул. Центральная,45. |
| Телефон, факс | 8(863) 41-3-36-33 |
| Адрес электронной почты | mk\_raduga\_12@ mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Матвеево Курганского района |
| Дата создания | 1959 год. |
| Лицензия | От 18.07.2013г. № 0000811, бессрочно |

**2. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

**Модель управления образовательным процессом**

**в МБДОУ «Детский сад 12 «Радуга»**



**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Заведующий* | - представляет интересы Детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени Детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада; - организует работу по реализации решений Управляющего совета Детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; - разрабатывает локальные акты Детского сада, представляет их на согласование Управляющему совету Детского сада, а после согласования утверждает; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание Детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада, внутренние документы; - утверждает образовательные программы Детского сада; -формирует контингент обучающихся; - утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; - распределяет обязанности между работниками Детского сада, утверждает должностные инструкции; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Детского сада в пределах финансовых средств Детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; -устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности Детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в управляющий совет Детского сада; - заслушивание сообщений администрации Детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| *Общее собрание*  *работников* | *-*принятие Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Детского сада; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - внесение предложений в план развития Детского сада, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Детского сада; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзной организации (либо иного представителя работников) и администрации Детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Детского сада; -выдвижение коллективных требований работников Детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; -ходатайство о награждении работников Детского сада; -решение других вопросов текущей деятельности Детского сада. |

.

**Вывод:** управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм

управления МДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех

структурных подразделений. В МДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. ООП принята на педагогическом совете Учреждения, протокол от 05.12.2021 № 1; утверждена приказом заведующего Учреждением от 08.08.2021 № 19

Основная образовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.** Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. ООП составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «Радуга» авторы Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами воспитательной–образовательной работы. В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная групп с 2 до 7 лет. Списочный состав детей 2022 уч. г. – 11 воспитанника. Количество и соотношение возрастной группы определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории: для детей для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующей.

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г.№1155, п.3.2.3.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В 2022 учебном году в дошкольном учреждении функционировала разновозрастных группа, которые посещало 11 детей.

Обобщенные результаты усвоения образовательной программы на конец учебного года.

**Сводная таблица по усвоению программного материала**

Показатели представлены в %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Физ. развитие** | | **Соц. Коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Худ. – эстет развитие** | |
| **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| Высокий | **17** | 45 | **7** | 32 | **11** | 23 | 13 | 23 | **5** | 41 |
| Средний | 51 | 48 | 67 | 57 | 79 | 62 | 72 | 65 | 62 | 54 |
| Низкий | 32 | 7 | 26 | 11 | 10 | 5 | 15 | **12** | 33 | 5 |

По результатам виден уровень знаний детей по разделам программы, дети в целом успешно освоили программный материал, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Высокие и средние результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Однако если провести сравнительный анализ среди показателей на конец учебного года остаются высокий и средний уровни по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое, «Физическое развитие» педагогам следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем по образовательным областям. Запланировать индивидуальную работу, обратить внимание на тех детей, которые нуждаются в помощи специалистов.

Анализ посещения занятий показывает, что педагоги недостаточно внимание уделяют речевому развитию. Западает развитие связной речи, умению составлять рассказы по сюжетным картинам, работа со словом. В следующем учебном году следует пристальное внимание уделить речевому развитию. Разработать ряд семинаров, консультаций в данном направлении, запланировать открытые просмотры образовательной деятельности.

**- оценка развития детей подготовительной подгруппы**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе выявила следующие данные:

**Таблица результатов готовности детей к школе 2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во  детей | ГШ | УГШ | НГШ |
| гр. | 4 | 25% | 75% | - |

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1. **Состояние воспитательной работы.**

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Первые годы реализации программы показали, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательно-образовательном процессе. Активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята - молодые защитники природы».

.

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки   
 качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до всех членов педагогического коллектива. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования либо опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В 2022 году в детском саду проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ ООД). Это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Результаты опроса по разделу «удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности в МБДОУ показывают, что респонденты высоко оценивают следующие параметры:

- готовность рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – оценка удовлетворённости-90%;

- удовлетворённость удобством графика работы – оценка удовлетворённости-90%;

- удовлетворённость в целом условиями оказания образовательных услуг в МБДОУ – оценка удовлетворённости-100%;

- показатели восприятия опрошенными получателями образовательных услуг доброжелательности и вежливости работников МБДОУ – оценка удовлетворённости составляет 90%.

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг высоко оценивают открытость и доступность информации о МБДОУ, комфортность условий предоставления услуг, на высоком уровне оценивают доброжелательность и вежливость работников МБДОУ, демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг.

**7. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Радуга» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующая ДОУ;

* воспитатели -1;
* музыкальный руководитель-1;

Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пе-  дагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15  лет | Свыше 15 лет |
| Количество,% | 2/100 | 0 | 0 | 2/100 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| Количество,% | 2/100 | 1/50% |  | 1/50% |

Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго-  гов | Всего педаго-  гов | Высшее | Средне - профес-  сиональное | Без образования |
| Количество/% | 2/100 | 0 | 2/100 | 0/0. |

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ организована всоответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного   
 обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В МБДОУ имеются 2 ноутбука подключенных к сети «Интернет». Между МБДОУ и компанией ОАО «Ростелеком» заключен договор на оказание услуг связи и услуг связи по передаче данных. Однако воспитатели ещё недостаточно оснащены компьютерным оборудованием. Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**9. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад №12 «Радуга» располагается в помещении площадью 234 квадратных метров. По нормативу согласно (Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.) и Приказа «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» № 26 от 15.05.2013г) рассчитано на 1 разновозрастную группу, на 23 места. Материально-технические условия детского сада в основном соответствуют требованиям.

В ДОУ имеются специальные помещения:

⚜ Спальные комнаты

⚜ Кабинет заведующего

⚜ Групповая комната;

⚜ Приемная;

⚜ Туалетная;

⚜ Пищеблок;

⚜ Прачечная.

На участке детского сада находятся:

⚜ Прогулочные беседки;

⚜ Спортивная площадка;

⚜ Котельная пристроена к детскому саду

Материально-техническая база МБДОУ позволяет создать условия для творческой деятельности каждого ребенка, решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Предметно-развивающее пространство организовано с целью предоставления детям возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, в основном обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Рационально используются все помещения групп и детского сада. В группе для организации жизнедеятельности детей и оборудованы:

⚜ уголок детского творчества;

⚜ уголок уединения;

⚜ уголок природы;

⚜ спортивный уголок;

⚜ театральный уголок;

⚜ книжный уголок;

⚜ игровые уголки для мальчиков и девочек;

⚜ уголок детского экспериментирования.

Помещения поддерживаются в хорошем санитарном и эстетическом состоянии, постоянно пополняется и обновляется их содержание. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческим видом продуктивной деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства МБДОУ информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.

В оборудовании микросреды педагоги проявляют творческий подход, высокую изобретательность, при этом удовлетворяется потребность детей участвовать в совместной деятельности и, вместе с тем, побыть одному.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповом помещение, пищеблоке, спальнях и коридорах. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены игровое, развивающее оборудование для групповой комнаты, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства), была закуплена столовая и кухонная посуда.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеется цветник. На площадке есть песочница, стенка для выполнения основных движений.

**10. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**по состоянию на 30.12.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика +/- |
| **2021** | **2022** |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 14 | 11 | - |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 14 | 11 | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |  |
| 1.1.2 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 13 | 10 | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 13/100 | 11/100 | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/% | 13/100 | 11/100 | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек/% | 0/0 |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 2 | 2,7 | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 1 | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/% | 1/50 | 0 |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 1/50 | 0 |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/% | 1/50 | 1/100 |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 1/50 | 1/100 | + |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 1/50 | 1/100 | - |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/% | 0 | 1/100 | + |
| 1.8.2 | Первая | Человек/% | 1/50 | 0 |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 0/0 | 0/0 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 2/100 | 1/100 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 2/100 | 1/100 |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 2/7 | 1/11 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | Да | Да |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 8 | 8 |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 | 0 |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Нет | Нет |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да | Да |  |

**11. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1.Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной

причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах

различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими

комплектами.

4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью

